|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ** | | | | | | Kod modułu: **F** | |
| Nazwa przedmiotu: **Seminarium dyplomowe** | | | | | | Kod przedmiotu: **45(EM), 46 (FiRP), 47 (MSwB)** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **wszystkie** | |
| Rok / semestr:  **III/VI i IV/VII** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | 60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | prof. dr hab. Roman Kisiel |
| Prowadzący zajęcia | prof. dr hab. Roman Kisiel; dr hab. Tomasz Korol, dr Henryk Gawroński, prof. uczelni; dr inż. Marcin Bukowski; dr inż. Anetta Waśniewska; dr Mariusz Darabasz, dr Teresa Pietrulewicz, dr hab. Tadeusz Liziński, prof. uczelni; dr inż. Artur Laszuk, dr Szymon Kisiel; |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Podstawowym celem nauczania jest umiejętność analizy istotnych problemów związanych z ekonomią i finansami, która to analiza stanie się podstawą przygotowania pracy dyplomowej. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie kluczowych pojęć związanych z tematem pracy dyplomowej i mechanizmów ekonomicznych na poziomie mikro-, mezo i makroekonomii. | K1P\_W01 |
| 02 | Charakteryzuje procesy społeczno-gospodarcze w wybranych ujęciach związanych z tematem pracy dyplomowej. | K1P\_W08 |
| 03 | Dobiera odpowiednie metody i narzędzia; prawidłowo analizuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz podejmuje odpowiednie decyzje. | K1P\_U01 |
| 04 | Dociera do źródeł informacji, selekcjonuje je, poddaje krytycznej ocenie, a następnie wykorzystuje, z poszanowaniem praw własności intelektualnej | K1P\_U02 |
| 05 | Planuje, organizuje, realizuje i koordynuje pracę własną. | K1P\_U18 |
| 06 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w ramach podjętego tematu pracy oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii. | K1P\_K05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| Seminarium | |
| Omówienie tematyki seminarium. Przygotowanie założeń poznawczo-metodycznych prac licencjackich. Prezentacja przykładowych prac licencjackich. Układ i struktura treści w pracach licencjackich. Omówienie techniki pisania pracy, zasady redakcji tekstu oraz jego formatowania. Dyskusja nad wybranymi tematami prac licencjackich oraz zatwierdzenie tematów. Określenie terenu badań, grup badawczych, zakresu tematyki. Prezentacja oraz dyskusja założeń koncepcyjnych poszczególnych prac. Pisemna koncepcja pracy licencjackiej obejmująca: temat, problemy i hipotezy badawcze, uzasadnienie wyboru terenu badań. Przyjęcie koncepcji oraz planów prac. Istota i znaczenie pracy dyplomowej; Wymogi stawiane pracom licencjackim; Respektowanie wymagań prawa autorskiego; Regulamin antyplagiatowy; Poprawność językowa i stylistyczna oraz  prawidłowość wykonywanych rysunków i schematów; Ustalenie temat pracy i wybór metody badawczej; Zasady pisania pracy magisterskiej; Struktura i konstrukcja pracy; Odwoływanie się w tekście do źródeł  bibliograficznych; Korzystanie z zasobów bibliotecznych, baz itp.; Zajęcia w bibliotece – repetytorium. | |
| Literatura podstawowa | 1. R. Zendrowski, *Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, CeDEWU, Warszawa 2020. 2. J. Szczepaniak, *Przygotowanie redakcyjne pracy dyplomowej¸* Łódź 2020 3. F. Bereźnicki, *Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych*, Kraków 2010 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Karczmarek B., Nowak A., Op. Cit., czyli jak budować przypisy bibliograficzne. Poradnik metodyczny, Piła 2007. 2. Jo Billingham, Redagowanie tekstów, Warszawa 2006 |
| Metody kształcenia  stacjonarnego | Przygotowanie projektu i ocena jego jakości formalnej i merytorycznej. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.Kontakt synchroniczny– komunikowanie w czasie rzeczywistym (on-line); 2.Kontakt asynchroniczny- z przesunięciem w czasie, wysyłanie  komunikatów następuje w rożnym czasie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Prezentacja fragmentów pracy na zajęciach, dyskusja w grupie – krytyczna i konstruktywna ocena postępów pracy wraz z sugestiami. | | 02,03,06 |
| Ocena postępów pracy przez promotora | | 01,03 |
| Prezentacja literatury dotyczącej wybranego tematu pracy. Prezentacja metod badawczych. | | 01,02,03 |
| Weryfikacja w systemie antyplagiatowym | | 04 |
| Formy i warunki zaliczenia | Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Stopień zaawansowania pisania pracy dyplomowej | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 40 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach |  |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 60 |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne | - |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **100** | **0** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,4** | | |